

6–8 ÉVES TANULÓK IRODALOM IRÁNTI ATTITÚDJÁ AZ 1960-AS ÉVEKBEN ÉS NAPJAINKBAN – KOMPARATÍV VIZSGÁLAT

Vass Dorottea

PTE BTK Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskola

Kulcsszavak: olvasásshociológia; Tóth Béla; 6–8 éves korosztály

Idén 50 éve annak, hogy Tóth Béla (1967) – feldolgozva Nógrády László 1917-ben végzett kutatását – első osztályos gyerekek körében egyéni interjút végzett azzal a céllal, hogy feltárja 6–8 éves tanulók irodalmi érdeklődésének világát. Tóth Béla az említett korosztállyal interjút készített, melynek kapcsán pszichológiai vizsgálatot végzett több településen. Megállapította, hogy e korosztály irodalom iránti attitűdjét nagyban befolyásolja a rendelkezésükre álló irodalmi szövegek állománya, melynek kapcsán fontos odafigyelnünk a nemek közötti ízléskülönbségekre is. Rámutatott arra, hogy a 6–8 éveseknek még mindig nagy a mese iránti igénye, a reális tartalmú olvasmányok (pl. harcos, kalandos), illetve a gyerekek életéről szóló történetek még nem vonzzák annyira őket. A harcos és kalandos olvasmányok iránt a fiúk érdeklődése második osztályban mutat jelentős változást, a lányok esetében pedig ez inkább a gyerektörténetekre érvényes. Arra, hogy változott-e az 1960-as évektől napjainkig a 6–8 évesek irodalmi igénye, az előadás során bemutatott kutatás eredménye nyújt betekintést. 2016 tavaszán bővített szempontrendszerrel megismételtem Tóth Béla kutatását. Ebben a kutatásban a vajdasági általános iskolák magyarjú első osztályos tanulói vettek részt (N=267), akikkel személyes, egyéni interjút folytattam. Az előadás az 1960-as években végzett interjúkutatás és a tavasszal végzett kutatás eredményeinek komparatív vizsgálatát mutatja be, ami a következő kérdésekre tud választ adni: Változott-e korunk tanulóinak olvasáskészsége? Módosult-e a tanulók irodalmi igénye? Változott-e a gyerekek szüzséigénye? Megváltozott-e a gyerekek saját könyvállományának száma és összetétele ez alatt a az időszak alatt? A feldolgozott eredmények egy átfogó képet mutatnak majd a két korszak 6–8 éves korosztályának olvasási szokásáról és annak változásáról.

A kutatást a Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskolája és Pécsi Tudományegyetem Doktorandusz Önkormányzata támogatta.